



### I. Identificación de la Actividad Curricular:

Nombre de la actividad	Liderazgo y Trabajo en Equipo										
Subject Name	Team work and Leadership										
Código	DA0001C										
Área del Conocimiento <sup>1</sup>	Ciencias Sociales										
Sub-Área del Conocimiento	Psicología										
Longitud (semestral, anual, otro)	Semestral										
Modalidad de Enseñanza	Presencial	X	Semi presencial			No Presencial					
Actividad curricular con metodología A+S	SI					NO					X
Horas de Docencia Directa (H.D.) e Indirecta (H.I.)	H.D.	2	H.I.	4	Total	6					
Tipos de Horas de Docencia Directa	Cátedra	2	Laboratorio		Ayudantía		Clínicas		Centro de práctica		
Créditos SCT	4 SCT										

### II. Descripción de la Actividad Curricular:

Esta actividad curricular tiene como objetivo aportar en el desarrollo integral del estudiante, potenciando capacidades y/o habilidades que les permitan responder a las exigencias de la sociedad actual y del ámbito académico. Se pretende que el estudiante sea capaz de proponer soluciones concretas y viables en las actividades prácticas presentadas durante la actividad, y a través de coordinación de acciones, realizar prácticas responsables en equipos de trabajo que estén orientadas a la eficacia y eficiencia. Así también, adquiera competencias de comunicación efectiva como, escuchar y dialogar con los distintos roles relacionados con su actividad. Del mismo modo, este ramo busca facilitar que los estudiantes puedan adquirir destrezas para resolver conflictos y trabajar en equipo.

### III. Descripción de la Actividad Curricular en inglés:

This course aims to contribute to the development of the student, enhancing skills and / or skills to meet the demands of today's society and academia. It is intended that the student is able to offer concrete and viable solutions in the activities presented during the course, and through coordination of activities, internships, responsible work teams that are oriented to the effectiveness and efficiency. Also, acquire effective communication skills as listening and dialogue with the various roles related to their business. Similarly, this field seeks to facilitate students to acquire skills to resolve conflicts and work together.

<sup>1</sup> Según clasificación OCDE.



### IV. Contribución al Perfil Egreso

Competencias Genéricas a las que contribuye la Actividad Curricular		
Competencia	Nivel de dominio	Resultados de aprendizajes
<p><b>CG 1:</b> Contribuir responsablemente –desde el ámbito de su formación- a satisfacer necesidades sociales mediante iniciativas y propuestas innovadoras, respetuosas con el medio ambiente, con el ser humano y su dignidad trascendente.</p> <p><b>CG 2:</b> Comunicarse en español de manera efectiva, en forma oral y escrita, en situaciones sociales, académicas y profesionales.</p>	<p><b>N 1:</b> Analizar la dignidad y trascendencia de la persona humana relacionándola con el dominio propio de su profesión.</p> <p><b>N 2:</b> Comunicarse de manera oral y escrita en el ámbito universitario mediante la comprensión y la producción de géneros académicos progresivamente complejos.</p>	<p><b>RA 1:</b> Reconoce los elementos esenciales del lenguaje, en pro de una comunicación efectiva</p>
		<p><b>RA 2:</b> Intervenir en sus redes sociales para potenciar la coordinación de acciones al interior de sus equipos.</p>
		<p><b>RA 3:</b> Distingue habilidades de gestión de liderazgo requeridas para el desarrollo organizacional, relacionamiento y liderazgo personal.</p>
		<p><b>RA 4:</b> Implementa habilidades directivas para la correcta coordinación de acciones al interior del equipo de trabajo.</p>

Competencias Específicas a las que contribuye la Actividad Curricular		
Competencia	Nivel de dominio	Resultados de aprendizajes
No Aplica	No Aplica	No Aplica



## V. Contenidos:

### Unidad I: Elementos esenciales del lenguaje para una comunicación efectiva

- **Conceptuales:**
  - Fundamentos de la comunicación efectiva.
  - Elementos clave del lenguaje verbal y no verbal.
  - Barreras y obstáculos en la comunicación.
  - Estilos de comunicación y su impacto en el trabajo en equipo.
- **Procedimentales:**
  - Práctica de técnicas de escucha activa y empatía.
  - Desarrollo de habilidades para expresarse de manera clara y concisa.
  - Análisis de casos de comunicación efectiva y no efectiva.
- **Actitudinales:**
  - Valoración de la importancia de la comunicación efectiva en el liderazgo y el trabajo en equipo.
  - Fomento de la empatía y la disposición para comprender a los demás.
  - Reconocimiento de la comunicación como una habilidad clave en la resolución de conflictos.
  - Cultivar la Integridad Académica
  - Tolerancia y el respeto hacia la diversidad de opiniones y culturas.

### Unidad II: Red organizacionales: las redes sociales de una institución

- **Conceptuales:**
  - Concepto de redes sociales en el contexto del trabajo en equipo.
  - Estrategias de comunicación y coordinación a través de herramientas de gestión.
- **Procedimentales**
  - Creación y gestión de grupos de trabajo.
  - Colaboración en proyectos y seguimiento de tareas.
  - Práctica de la comunicación asertiva en grupos de trabajo.
  - Resolución de problemas comunes en grupos de trabajo.
- **Actitudinales**
  - Promoción de la responsabilidad en la coordinación de acciones.
  - Desarrollo de la adaptabilidad y la habilidad para trabajar en equipos.
  - Reconocimiento de las ventajas y desafíos de la colaboración.
  - Cultivar la Integridad Académica
  - Tolerancia y el respeto hacia la diversidad de opiniones y culturas.



### Unidad III: Habilidades de Liderazgo

- **Conceptuales:**
  - Conceptos fundamentales de liderazgo.
  - Estilos de liderazgo y su impacto en la organización.
  - Habilidades de gestión y toma de decisiones.
  - Relaciones interpersonales y construcción de equipos efectivos.
  
- **Procedimentales:**
  - Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de ejercicios prácticos.
  - Análisis de casos de liderazgo en organizaciones exitosas.
  - Toma de decisiones éticas y responsables.
  - Fomento de la colaboración y la construcción de relaciones positivas.
  
- **Actitudinales:**
  - Valoración de la importancia del liderazgo ético y efectivo en las organizaciones.
  - Fomento de la autoconfianza y la autorreflexión para el liderazgo personal.
  - Reconocimiento de la importancia de las relaciones interpersonales en el éxito organizacional.
  - Cultivar la Integridad Académica
  - Tolerancia y el respeto hacia la diversidad de opiniones y culturas.

### Unidad IV: Habilidades directivas para el trabajo en equipo de trabajo.

- **Conceptuales:**
  - Principios de gestión y dirección de equipos.
  - Estrategias de planificación y organización de equipos.
  - Comunicación efectiva en el rol de líder.
  - Retroalimentación constructiva.
  
- **Procedimentales**
  - Aplicación de estrategias de planificación y asignación de tareas.
  - Aplicación de estrategias para la motivación y el compromiso del equipo.
  - Resolución de conflictos y toma de decisiones en el liderazgo.
  
- **Actitudinales:**
  - Promoción de la responsabilidad y la ética en la gestión de equipos.
  - Fomento de la confianza y el respeto en las relaciones líder-equipo.
  - Reconocimiento de la importancia de la retroalimentación en la mejora continua del equipo.
  - Cultivar la Integridad Académica
  - Tolerancia y el respeto hacia la diversidad de opiniones y culturas.



## VI. Metodologías:

- Las estrategias metodológicas utilizadas durante el desarrollo de la actividad curricular serán las siguientes:
  - Presentación expositiva y entrega de contenidos.
  - Trabajos prácticos individuales y grupales, orientados a generar espacios de reflexión sobre los contenidos vistos.

\*Las estrategias metodológicas son referenciales, no obstante, el docente podrá proponer otras en la elaboración del Syllabus de la Actividad Curricular

## VII. Evaluación:

- Los instrumentos de evaluación que permitan evidenciar el logro de los resultados de aprendizaje serán los siguientes:
  - Evaluación escrita
  - Trabajo práctico: Disertación sobre variables de liderazgo detectadas en caso particular de estudio.
  - Coevaluación.

\*Las estrategias de evaluación son referenciales, no obstante, el docente podrá proponer otras en la elaboración del Syllabus de la Actividad Curricular

## VIII. Nota Final, Requisitos de aprobación y asistencia:

- La Nota Final, Requisitos de Aprobación y de asistencia del presente curso serán los siguientes:
  - El porcentaje mínimo obligatorio de asistencia, como condición para aprobar esta Actividad Curricular, no podrá ser inferior al 80% de las actividades efectivamente realizadas en un período académico. En caso de no cumplirse este porcentaje el estudiante será calificado con la nota final No Cumple Requisito (NCR).

## IX. Recursos para el Aprendizaje:

### a) Tecnológicos:

- Los Recursos tecnológicos para el aprendizaje que se ocuparán en este curso serán los siguientes:
  - Computador Conectado a Internet
  - Proyector Multimedia
  - Parlantes
  - Plataforma Ev@

### b) Espacios:

- Los espacios educativos para el aprendizaje requeridos para este curso serán los siguientes:
  - Sala Clases



**c) Bibliográficos:**

**Bibliografía mínima:**

1. Caballo, V. (2009). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. España: Siglo XXI.
2. Echeverría, R (2007). Actos del Lenguaje: volumen 1 la escucha. Chile: Lom Ediciones.
3. Echeverría, R (2003). "Ontología del Lenguaje". Chile. Lom Ediciones S.A.
4. Instituto Gestión y Liderazgo. (2010). "Apunte Ámbitos permanentes de intereses humanos" México: editorial Instituto Gestión y Liderazgo.
5. Kelly, J. (2002). "Entrenamiento de las habilidades sociales". New York". Desclee.

**Bibliografía complementaria:**

1. Goleman D. (2008). "La inteligencia emocional". España. Ediciones Z bolsillo.
2. Maslow, A. (1989). "El hombre autorrealizado". Argentina. Editorial Troovel.
3. Hidalgo, C. (1994). "Comunicación Interpersonal". Chile. Editorial Universitaria.
4. Maxwell, J. (1996). "Desarrolle el líder que está en usted". EEUU. Editorial Caribe



### X. Autoría y Revisión:

a) Nombre del autor del programa de Actividad Curricular	Fecha de elaboración
Rodrigo Javier Crisóstomo Abusleme	05/10/2023
b) Nombre del revisor del programa de Actividad Curricular y Departamento responsable	Fecha de revisión
Sandra González Vergara	05/10/2023
c) Nombre del revisor Unidad de Desarrollo Curricular	Fecha de revisión
Alejandro Loyola Licata	09/11/2023



**Anexo:**

Nombre del Programa de Actividad Curricular	Liderazgo y Trabajo en Equipo			
Subject Name	Team work and Leadership			
Departamento	No Aplica			
Unidad Programadora de la Actividad Curricular / Número	Secretaría Académica VRA/683			
Carrera / Plan / Tipo de actividad curricular / semestre	Todas las Carreras UCSC / Integración del Saber			
Requisito / Carrera / Plan	Sin Requisito			
Libre Elección Formal	SI	x	NO	
Corresponde a una actualización de programa antiguo en otro sistema de creditaje	SI		NO	x