



Programa de Asignatura

I. IDENTIFICACIÓN				
Carrera o Programa: Todas				
Unidad responsable: Dirección General de Pregrado				
Nombre de la asignatura: Orígenes. La historia de la formación de la tierra				
Código: DDOC-00085/DDOC-00086				
Semestre en la malla : Todos				
Créditos SCT – Chile: 4 SCT				
Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria		Electiva	X
Clasificación de área de Conocimiento³				
Área: Ciencias Naturales			Sub área: Ciencias de la Tierra y Medioambientales	
Requisitos NINGUNO				
Pre - Requisitos:			Requisito para:	

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL							
Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)		Docencia Directa	1	Trabajo Autónomo	2	Total	3
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	1						

III. APORTE AL PERFIL DE EGRESO
<i>Esta asignatura aporta a la formación general de los estudiantes universitarios, entregando una visión científica de los principales procesos y eventos que modelaron la tierra, desde su formación hasta nuestros días.</i>

² Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

³ Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



IV. COMPETENCIAS

La asignatura comprende el fomento al desarrollo de las siguientes competencias:

Competencias Genéricas:

CG1: Habilidades en el uso de tics y la comunicación

CG2: Habilidad para trabajar de forma autónoma

Competencias Específicas:

CE1: Analizar los procesos que formaron el Universo, Sistema Solar y la Tierra, que permiten el desarrollo de la vida en nuestro planeta.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el semestre, el estudiante será capaz de:

1. Describir las condiciones de formación del sistema solar y el universo
2. Comparar las composiciones de los planetas internos
3. Discriminar las condiciones para la generación y mantención de la vida

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

- Clase 1: Presentación
- Clase 2: Origen del universo
- Clase 3: Origen de los elementos químicos – Nucleosíntesis
- Clase 4: Origen del sistema solar – Meteoritos
- Clase 5: El origen de los planetas internos: Mercurio, Venus y Marte
- Clase 6: Origen de la tierra
- Clase 7: Estructura interna de la tierra
- Clase 8: Tectónicas de Placas
- Clase 9: Ambientes Geotectónicos
- Clase 10: El ciclo de los supercontinentes
- Clase 11: Tiempo Geológico
- Clase 12: La era paleozoica
- Clase 13: La era mesozoica
- Clase 14: La era cenozoica
- Clase 15: Evolución terrestre



VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. El curso se dictará en forma on-line utilizando la plataforma Moodle.
2. La capacidad del curso es de 80 estudiantes.
3. Habrá una sesión de clases y una sesión de consultas cada semana. Las sesiones tienen una duración de 1 hora. El horario será los lunes y miércoles de 18 a 19 hrs.
4. El curso está dividido en temas semanales tratados vía video-conferencia (vía zoom) con apoyo de imágenes y videos.
5. Cada tema será desarrollado por la lectura de páginas de la bibliografía.
6. La asistencia será libre, pero se sugiere al menos una asistencia del 60%
7. Se realizará un foro para realizar y responder consultas.

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN

Se contemplan tres actividades de evaluación. La primera corresponde a una prueba de conocimientos (30%), que se realizará por medio de un cuestionario en la plataforma Moodle. La segunda evaluación corresponderá a mapa mental (30%). La tercera evaluación (40%) será por medio de un ensayo personal.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía mínima

Condie, K. (2005). Earth as an Evolving Planetary System. Elsevier Academic Press.

Bibliografía Complementaria

Wicander, R. & Monroe, J. (2010). Historical Geology. Evolution of Earth and Life Through Time. SIXTH EDITION. Brooks/Cole, Cengage Learning