



I. Identificación de la Actividad Curricular:

Nombre de la actividad	Movimientos sociales del Chile reciente										
Subject Name	Social Movements of recent Chile										
Código	VA0074C										
Área del Conocimiento ¹	Ciencias sociales										
Sub-Área del Conocimiento	Sociología										
Longitud (semestral, anual, otro)	Semestral										
Modalidad de Enseñanza	Presencial	X	Semi presencial			No Presencial					
Actividad curricular con metodología A+S	SI					NO					X
Horas de Docencia Directa ² (H.D.) e Indirecta ³ (H.I.)	H.D.	2	H.I.	4	Total	6					
Tipos de Horas de Docencia Directa	Cátedra	2	Laboratorio		Ayudantía		Clínicas		Centro de práctica		
Créditos SCT	4										

II. Descripción de la Actividad Curricular:

El actual escenario socio-político del país, caracterizado por una alta conflictividad social, la alternancia en el poder de bloques de gobierno consolidados en la política tradicional chilena, el ascenso al poder de partidos políticos más jóvenes, el establecimiento de nuevas sensibilidades sociales y la necesidad tanto desde la ciudadanía como desde la institucionalidad de cambiar nuestra constitución, configuran un Chile cuyas dinámicas socio-políticas se sitúan en nuevas posiciones que pueden resultar difíciles de comprender. Estos aires de cambio exigen tener una comprensión amplia de los grandes hitos marcan la historia reciente de nuestro país en términos socio-políticos: el proceso constituyente en marcha, el proceso constituyente fallido, el octubre de 2019, el mayo feminista de 2018, los movimientos estudiantiles de 2011 y 2006, y los movimientos socioambientales. De igual manera, es necesario reflexionar acerca de cómo dialogan las implicancias que dichos hitos tienen con los escenarios históricos que hemos afrontado, como la pandemia del covid-19, la sociedad de la información y la crisis ambiental mundial. Ya que en su conjunto dan forma a una nueva época desde la que comprendemos nuestra participación ciudadana. La asignatura busca entregar herramientas para reflexionar acerca de la contingencia socio-política mediante análisis y discusiones de materiales mediáticos como podcast, publicaciones, y contenido audiovisual relacionado con la actualidad.

¹ Según clasificación OCDE.

² Horas de Docencia Directa o presenciales: número de horas de interacción directa entre el docente y los estudiantes, en un ambiente de aprendizaje, en un determinado número de semanas al año, semestre o trimestre. Entre las horas de docencia directa se encuentran: clases teóricas, actividades prácticas, de laboratorio o taller, actividades clínicas o de terreno, prácticas profesionales, ayudantías y cualquier actividad que requiera presencia física o virtual del estudiante.

³ Horas de Docencia Indirecta o no presenciales: tiempo que dedica el estudiante (adicional a las horas de docencia directa o presenciales) para lograr los resultados de aprendizaje y el desarrollo de las competencias esperadas de una determinada actividad curricular. En este tiempo se cuentan todas las actividades de: preparación de clases, seminarios, revisión de apuntes, recopilación y selección de información, revisión y estudio de dicho material, redacción de trabajos, proyectos o disertaciones, realización de trabajos prácticos y grupales, entre otros.

III. Descripción de la Actividad Curricular en inglés:

The current socio-political scenario of the country, characterized by high social conflict, the alternation in power of government blocs consolidated in traditional Chilean politics, the rise to power of younger political parties, the establishment of new social sensibilities and the need from citizens and institutionality to change our constitution, make up a new Chile whose socio-political dynamics are located in new positions that sometimes can be difficult to understand. These winds of change require having a broad understanding of the great milestones that mark the recent history of our country in socio-political terms: the constituent process underway, the failed constituent process, October 2019, feminist May 2018, student's movements of 2011 and 2006, and socio-environmental movements. In the same way, it is necessary to reflect on how the implications that these milestones have dialogue with the historical scenarios that we have faced as a country, such as covid-19 pandemic, the information society and the global environmental crisis. Since as a whole they shape a new era from which we understand our citizen participation. The subject seeks to provide tools to reflect on the socio-political contingency through analysis and discussion of media materials such as podcasts, publications, and audiovisual content related to current affairs.

IV. Contribución al Perfil Egreso

Competencias Genéricas a las que contribuye la Actividad Curricular		
Competencia	Nivel de dominio	Resultados de aprendizajes
Contribuir responsablemente, desde el ámbito de su formación, a satisfacer necesidades sociales mediante iniciativas y propuestas innovadoras, respetuosas con el medio ambiente, con el ser humano y con su dignidad trascendente.	Analizar la dignidad y trascendencia de la persona humana relacionándola con el dominio propio de su profesión.	RA1: Conocer perspectivas provenientes de las ciencias sociales y las humanidades, reconociendo sus potencialidades para reflexionar en el marco de los movimientos sociales en Chile y sus demandas.
		RA2: Contextualizar y relacionar la contingencia asociada a las demandas de la ciudadanía y sus derivaciones socio-políticas.
Comunicarse en español de manera efectiva, en forma oral y escrita, en situaciones sociales, académicas y profesionales.	Comunicarse en los ámbitos sociales y académicos con ajuste a los registros formales de la lengua, en las modalidades oral y escrita.	RA3: Emplear y aplicar datos provenientes de las ciencias sociales y humanidades para construir una opinión fundada sobre la contingencia en el marco de los movimientos sociales del Chile reciente.

Competencias Específicas a las que contribuye la Actividad Curricular		
Competencia	Nivel de dominio	Resultados de aprendizajes
No aplica	No aplica	No aplica



V. Contenidos:

<p>Módulo I: introductorio</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es la sociología y cómo puede ayudarme a comprender la actualidad? Conocimiento situado y rol de la subjetividad.2. ¿Qué es la actualidad? Generaciones, juventudes y sensibilidades de época.3. Movimientos sociales: Qué son y qué rol tienen en la historia del Chile reciente. <p>Módulo II: escenarios</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entre la virtualidad y la "realidad": Sociedad de la información.2. Implicancias de la pandemia del COVID-19 en nuestra sociedad.3. Tiempos de crisis global: el problema medioambiental. <p>Módulo III: movimientos sociales del Chile de los últimos 20 años.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Revolución Pingüina: movimiento estudiantil del 2006.2. NO+LUCRO: movimiento estudiantil de 2011.3. NO+AFP: movimiento y coordinadora.4. Problemas ambientales, problemas territoriales: Movimientos socioambientales.5. Mayo feminista de 2018: movimientos feministas. <p>Módulo IV: Octubre chileno, procesos constituyentes y reflexiones finales</p> <ol style="list-style-type: none">1. Octubre chileno y sus implicancias.2. Proceso constituyente I: reflexiones sobre el proceso, rol de la participación y la información en la democracia.3. Proceso constituyente II: reflexiones sobre el proceso y el sistema electoral tradicional.4. Reflexiones finales

VI. Metodologías:

<ul style="list-style-type: none">• Clases expositivas• Taller de discusiones y debates colectivos• Análisis crítico de material audiovisual y de prensa• Análisis crítico de lectura complementaria• Conversatorio con expositores/as invitados/as

VII. Evaluación:

<ul style="list-style-type: none">• Presentación tipo coloquio• Debates colectivos• Video reflexión de síntesis <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rúbrica• Lista de cotejo



VIII. Nota Final, Requisitos de aprobación y asistencia:

Cada una de las evaluaciones aplicadas tendrá una ponderación para calcular la nota final

Requisito de asistencia 70%

IX. Recursos para el Aprendizaje:

a) Tecnológicos:

- Computador, Tablet o dispositivo afín
- Microsoft Office Word o procesador de texto afín; Microsoft Office Power Point o generador de presentaciones afín; navegador web.

b) Espacios:

- *Aula de clases con tecnología multimedia*

c) Bibliográficos:

Bibliografía mínima:

1. PNUD (2019). Diez años de auditoría a la democracia: Antes del estallido. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo: Santiago. Descarga libre desde: https://www.estudiospnud.cl/wp-content/uploads/2020/06/undp_cl_auditoria_pdf_2020-1.pdf
2. Araujo, K. (2019). Hilos tensados. Para ler el octubre chileno. Editorial USACH: Santiago de Chile. 2. Descarga libre desde de la página web: <https://www.numaap.cl/wp-content/uploads/2020/01/HILOS-TENSADOS-WEB.pdf>
3. Aguilera Ruiz, Oscar (2014). Generaciones: movimientos juveniles, políticas de la identidad y disputas por la visibilidad en el Chile neoliberal. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. Descarga libre desde: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/10937/1/generaciones.pdf>.

Bibliografía complementaria:

1. Miranda Leibe, Lucía. y Cerna Cerva, Daniela. (compiladoras) (2022). Movimiento Feminista. Continuidades y cambios en Chile y México. Santiago de Chile: FLACSO-Chile. Descarga libre desde: https://flacsochile.org/wp-content/uploads/Libro-Movimiento-Feminista_VF.pdf



X. Autoría y Revisión:

Autores:	Fecha
a) Sebastián Fuentealba González b) Gabriela Varela Álvarez	15-05-2023
c) Nombre del revisor del programa de Actividad Curricular y Departamento responsable	Fecha de revisión
d) Nombre del revisor Unidad de Desarrollo Curricular	Fecha de revisión

Anexo:

Nombre del Programa de Actividad Curricular	Movimientos sociales del Chile reciente		
Subject Name	Social movements of recent Chile		
Departamento	Vicerrectoría Académica		
Unidad Programadora de la Actividad Curricular / Número	Vicerrectoría Académica		
Carrera / Plan / Tipo de actividad curricular / semestre	Todas/Todos/Complementaria - Integración del Saber/Todos		
Requisito / Carrera / Plan	Sin requisitos		
Corresponde a una actualización de programa antiguo en otro sistema de creditaje	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
			X