

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Asignatura: Filosofía de la Tecnología		Sigla: HAF-100		Fecha de aprobación 20/10/2020 (CC.DD. Acuerdo 025/2020)		
Créditos UTFSM: 2	Prerrequisitos: No tiene.	Examen: No tiene.	Unidad Académica que la imparte.			
Créditos SCT: 3			Departamento de Estudios Humanísticos			
Horas Cátedra Semanal: 3	Ayudantía: No tiene.	Laboratorio: No tiene.	Semestre en que se dicta			
			Impar	Par	Ambos X	
Eje formativo: Ciencias Sociales y Humanísticas.						
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 86 horas cronológicas.						

Descripción de la Asignatura.

En esta asignatura, el estudiante incorpora la reflexión filosófica como herramienta para entender su rol en la sociedad que, como futuros ingenieros, quieren diseñar, construir y habitar en y por medio de la tecnología, desarrollando en ellos una actitud crítica y reflexiva.

A partir de la reflexión y discusión en torno a dos ejes temáticos, ética y filosofía de la tecnología, el estudiante adquiere las herramientas que le permiten despertar una 'actitud filosófica' que le permite percibir a la filosofía como un fundamento de la ingeniería y, de este modo, comprenda que las dimensiones ética, social y política del diseño tecnológico sean tenidas en cuenta como elementos importantes entre las variables a considerar en el diagnóstico y solución de problemas complejos, y frente a este escenario, sea capaz de comunicar sus ideas de manera efectiva.

Requisitos de entrada.

- Capacidad de lectura reflexiva y de elaboración de argumentos, de manera oral y escrita.

Contribución al perfil de egreso.

Competencia del Área de Filosofía:

- Analiza y sintetiza **visiones** filosóficas globales, aplicando los saberes a la práctica.

Competencias Transversales Sello:

- **Comunicación efectiva:** comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español.
- **Responsabilidad Social y Ética:** se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestos al servicio de la comunidad y la sociedad en pos de un bien común por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María Carrera.

Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura.

- **Identifica** los principales aportes de los grandes paradigmas éticos, **asimilándolos** como ideas a incorporar en su propia capacidad de razonamiento moral.
- **Reconoce** la necesidad de revisar y fundamentar sus convicciones éticas, **considerando** la dignidad humana como elemento clave en la toma de decisiones.
- **Reconoce** las diversas aproximaciones que se han hecho desde la filosofía acerca de las ideas de desarrollo tecnológico y desarrollo humano, **desarrollando** su capacidad de análisis crítico del quehacer del ingeniero.
- **Incorpora** las dimensiones ética, social y política entre las variables a considerar en el diagnóstico y solución de problemas, **considerando** a la filosofía como componente esencial en la formación de un ingeniero.

Contenidos temáticos.

- 1. Introducción: las humanidades y la ingeniería.**
- 2. Problemas y conceptos fundamentales de la ética.**
 - Origen y definición de la ética.
 - Los paradigmas éticos más relevantes.
 - Dignidad humana y ética de la responsabilidad.
 - Ingeniería y diseño normativo.
- 3. Filosofía de la tecnología y de la ingeniería.**
 - La tecnología como problema filosófico.
 - Lo humano y lo tecnológico: Mumford, Heidegger, Ortega y Gasset, Ellul.
 - El giro empírico de la filosofía de la tecnología.
 - Desarrollo tecnológico y desarrollo humano: grandes desafíos de la ingeniería en el siglo XXI.

Metodología de enseñanza y aprendizaje.

- Clases expositivas por parte del profesor.
- Aprendizaje basado en experiencia.
- Aprendizaje colaborativo.

Evaluación y calificación de la asignatura. (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1)

Requisitos de aprobación y calificación.	La evaluación y Calificación consisten en:															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Instrumento de evaluación</th> <th>N°</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Certamen 1 (C1)</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Certamen 2 (C2)</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Tareas presenciales y no presenciales (T)</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ensayo final (EF)</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Instrumento de evaluación	N°	%	Certamen 1 (C1)	1	25	Certamen 2 (C2)	1	25	Tareas presenciales y no presenciales (T)	5	25	Ensayo final (EF)	1	25
Instrumento de evaluación	N°	%														
Certamen 1 (C1)	1	25														
Certamen 2 (C2)	1	25														
Tareas presenciales y no presenciales (T)	5	25														
Ensayo final (EF)	1	25														
	NF = C1*0,25 + C2*0,25 + T*0,25 + EF*0,25															

Recursos para el aprendizaje.

Bibliografía:

Texto guía	<ul style="list-style-type: none"> • Mitcham C. (2020) <i>Steps toward a Philosophy of Engineering. Historic-Philosophical and critical essays</i>. Rowman & Littlefield.
Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> • Mitcham C., Mackey R., (2004) <i>Filosofía y tecnología</i>. Ed. Encuentro. • Broncano, F. (2006) <i>Entre ingenieros y ciudadanos. Filosofía de la técnica para días de democracia</i>, Ed. Montecinos. • Shafer-Landau, R. (2018) <i>The fundamentals of ethics</i>, Oxford U.P • Van de Poel, I., Royakkers, L., (2011) <i>Ethics, technology and engineering. An introduction</i>, Wiley-Blackwell.



II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	3	13	39
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes, otros)	1,5	4	6
Otras (Trabajo grupal)	3	2	6
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Tareas obligatorias	1,5	6	9
Estudio Personal (Individual o grupal)	1,5	17	25,5
Otras (Especificar)			
TOTAL (HORAS RELOJ)			86
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			3

