

PLAN DE CLASES (SYLLABUS) DE LA ASIGNATURA

Desarrollo de Competencias para la Empleabilidad

Unidad Académica Responsable: Dirección de Docencia
Carrera a la que se imparte : Todas las carreras de pregrado
Módulo : Formación profesional inicial.

I. – IDENTIFICACION.

Nombre: Desarrollo de Competencias para la Empleabilidad			
Código:	Créditos: 2 (dos)	Créditos SCT: 2 (dos)	
Prerrequisitos: estudiantes últimos años			
Modalidad: Online	Calidad: <i>Complementaria</i>	Duración: Semestral	
Semestre en el Plan de Estudio			
Trabajo Académico: 3 horas			
Horas Teóricas: 1	Horas Prácticas: 1	Horas Laboratorio: 0	Horas de otras actividades: 0
Docentes Responsables	Claudia Muñoz Ramos		
Comisión Evaluación	Claudia Muñoz Ramos		
Duración (semanas)	15 semanas		
Fecha: Agosto 2022	Aprobado por:		

II.- DESCRIPCIÓN.

El Modelo Educativo de la Universidad de Concepción promueve la formación de profesionales integrales, basados en el desarrollo de Competencias para su Bienestar. En ese contexto, el presente programa, dirigido a estudiantes de último año de la Universidad de Concepción, tiene como foco el instalar competencias para potenciar el desarrollo personal como profesional, ya su vez generar oportunidades hacia el mundo del trabajo, favoreciendo el progreso profesional, desarrollando y potenciando las competencias de empleabilidad que favorezcan la inserción en su futuro proyecto de vida.

III.- OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar competencias de empleabilidad que favorezcan la inserción en el mercado laboral, en base a las necesidades de las organizaciones en la actualidad, potenciando la inserción en su futuro proyecto de vida laboral.

IV.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Generar instancias reflexivas de autoconocimiento, comprendiendo el ser humano antes que el profesional.
2. Instalar y generar autonomía en cada estudiante, en la búsqueda de información sobre las exigencias y necesidades del mundo del trabajo a nivel de capital humano.
3. Desarrollar técnicas y estrategias en torno a una buena comunicación y presentación, para futuros procesos de selección a puestos de trabajo.

V.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS.

- R1. Estudiantes que sean capaz de conocerse, reconocerse y gestionar sus emociones.
- R2. Estudiantes logran diagnosticar las necesidades del mercado laboral actual, así como las necesidades del capital humano requerido, en un contexto globalizado.
- R3. Estudiantes logran aplicar estrategias para responder satisfactoriamente al mercado laboral, reconociendo competencias para afrontar efectiva y eficientemente un proceso de selección laboral.

VI.- CONTENIDOS.

1. Desarrollo personal, formación para el fortalecimiento profesional.
2. Mercado laboral y capital humano.
3. Identificación y fortalecimiento de competencias personales.
4. La relevancia de las competencias de empleabilidad, reconocimientos de las más actuales.
5. Marca personal
6. Procesos de selección.

VII.- METODOLOGÍA.

El curso se realizará sobre la base de dos horas pedagógicas de carácter sincrónico continuas, una de ellas de contenido teórico, seguida de una hora de trabajo práctico en clases, incluyendo conversación abierta sobre los temas de cada unidad y ejercicios individuales o grupales.

De esta forma, se realizarán:

- Clases expositivas de carácter sincrónico.
- Ejercicios de aprendizaje basado en problemas frecuentes, reales y reflexivos
- Análisis de casos de reflexión y explicativos.
- Lectura de textos, revisión de videos y cápsulas de interés conforme a los contenidos.
- Trabajo colaborativo constante entre estudiantes.
- 1 clase presencial.

VIII.- EVALUACIÓN

Durante el desarrollo del semestre se efectuarán las siguientes evaluaciones:

EVALUACION	PONDERACION
▪ Ensayo Individual	30%
• Informe grupal	20%
• Trabajos en clases	20%
• Evaluación Final	30%

Requisito de aprobación:

- Aquel grupo que no entregue algún informe será calificado con nota igual a 1,0. Informes entregados con posterioridad a la fecha y horario establecido por el equipo docente, descontarán 1 punto de su calificación por cada día de retraso en la entrega.
- El nivel de exigencia de las evaluaciones es de 60% para la nota 4,0.
- Se aprobará la asignatura con una calificación igual o superior a la nota 4,0.
- Aspectos evaluativos no contemplados en el presente documento serán analizados por el equipo docente.
- Cualquier forma de plagio será causal de NCR

IX.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Alles, M. (2010). *Diccionario de competencias: la trilogía, nuevos conceptos y enfoques* (Tomo I). Buenos Aires: Ediciones Gránica. ISBN: 9789506415556.
2. Chiavenato, I. (2009). *Gestión del talento humano*. México: McGraw-Hill. ISBN: 9789701073407.

X.- PLANIFICACIÓN

HTA= Horas de trabajo académico de el/la estudiante

Semana	Actividad	Responsable	HTA	Resultados aprendizaje esperados
1 (18/08/2022)	Clase asincrónica <ul style="list-style-type: none"> Presentación asignatura. Dinámica de Inicio Desarrollo personal, formación para el fortalecimiento profesional 	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	
2 (25/08/2022)	Clase asincrónica Desarrollo personal, formación para el fortalecimiento profesional.	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	R1
3 (1/09/2022)	Clase sincrónica Desarrollo personal, formación para el fortalecimiento profesional.	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	R1, R2, R3
4 (8/09/2022)	Clase sincrónica Mercado laboral y capital humano.	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	R1, R2, R3, R4
5 (15/09/2022)	Clase sincrónica Identificación y fortalecimiento de competencias personales.	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	R1, R2, R3, R4
6 (22/09/2022)	Clase sincrónica Identificación y fortalecimiento de competencias personales.	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	R1, R2, R3, R4, R5
7 (22/09/2022)	Clase asincrónica La importancia de las competencias.	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	R1, R2, R3, R4, R5
8 (28/09/2022)	Evaluación	Estudiantes	2 hrs.	R1, R2, R3, R4, R5, R6
9 (06/10/2022)	Clase asincrónica La importancia de las competencias.	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	R1, R3, R4, R5, R6, R7

10 (13/10/2022)	<i>Clase asincrónica</i> La importancia de las competencias.	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7
11 (20/10/2021)	Evaluación Análisis de caso (grupal)	Estudiantes	2 hrs.	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8
12 (27/10/2022)	<i>Clase asincrónica</i> Procesos de selección	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8
13 (3/11/2022)	<i>Clase asincrónica</i> Procesos de selección	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8
14 (10/11/2022)	<i>Clase asincrónica</i> Marca personal	Equipo docente	2 hrs. teóricas- prácticas	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8
15 (17/11/2022)	Evaluación y cierre.	Estudiantes	2 hrs.	R1, R2, R3, R4, R5, R6,R7, R8

XI.- OTROS

El calendario de actividades puede sufrir ligeras modificaciones durante el transcurso del semestre.

Datos de contacto : Claudia Muñoz :claudiamunoz@udec.cl

Horario de atención : Se concertará atención virtual con solicitud vía mail,
previaconfirmación

