

## Programa de asignatura

### I. Información básica.

Unidad académica responsable: Dirección de Docencia

Carrera: todas

Ámbitos de desempeño:

### II. Identificación.

Nombre de la asignatura: Curso introductorio sobre género y diversidad sexual			
Código:	Crédito UdeC: 2	Créditos SCT: 4	
Prerrequisitos: No tiene			
Modalidad: Semipresencial	Calidad: Complementaria	Duración: Semestral	
Semestre en el plan de estudio: 1°			
Nombre de los cursos asociados:			
Trabajo académico: 6			
Horas teóricas: 2	Horas prácticas: 1	Horas laboratorio: 0	Horas trabajo autónomo de las y los estudiantes: 3

### III. Descripción.

Asignatura teórica híbrida semipresencial, que tiene como objetivo introducir y sensibilizar a sus participantes en temáticas de equidad de género y diversidad sexual, con una perspectiva interdisciplinaria considerando la incidencia del género en las identidades personales, relaciones sociales y en las relaciones de poder en toda sociedad o grupo humano organizado. Esta asignatura contribuye al desarrollo de las macrocompetencias genéricas de Pensamiento Crítico y Responsabilidad Social.

### IV. Resultados de aprendizaje

- R1. Comprender el concepto de desigualdad social dentro de un marco de derechos humanos.
- R2. Comprender la influencia de movimientos sociales que históricamente han demandado transformaciones en género
- R3. Identificar el surgimiento y evolución de los estudios de género.
- R4. Comprender y reflexionar en torno al sistema sexo/género como construcción social.
- R5. Identificar el concepto de orientación sexual y sus distintas manifestaciones.
- R6. Conocer el marco normativo internacional y nacional, así como la institucionalidad pública referida a la mujer y a las personas diversidad.
- R7. Analizar críticamente desde una perspectiva de género diversas dimensiones y sus implicancias en la vida cotidiana.

### V. Contenidos

**Módulo 1: Historicidad y aspectos teórico-conceptuales de la perspectiva de género (3 clases+ 1 taller)**

- El debate clásico “sexo y género”
- Surgimiento de los estudios de género
- Estereotipos de género y binarismo

**Módulo 2: Mecanismos de reproducción, construcción e identidades de género. (4 clases+ 1 taller)**

- Socialización, familia y orden de género.
- Construcción de femineidades
- Construcción de masculinidades
- Diversidades sexuales: Identidades sexogenéricas y transexualidad

**Módulo 3: Violencia de género y Derechos Humanos. Institucionalidad y políticas públicas en torno al género (4 clases + 1 taller)**

- Diferencias sociales, desigualdades estructurales, violencia y discriminación. Violencia de género y sus diferentes expresiones. Concepto de interseccionalidad
- Derechos humanos y perspectiva de género.
- Institucionalidad social y políticas públicas. Presentación de ejemplos de normativas recientes a nivel universitario. Ley de acoso sexual N°21.369. Reflexión crítica de avances y desafíos pendientes.

**VI. Metodología.**

Clases híbridas con metodología de educación participativa de adultos (EPA). Talleres prácticos de aplicación presenciales.

**VII. Evaluación**

La evaluación de asignatura se compone de la siguiente forma:

1. Primer certamen: 25%.
2. Infografía: 20%.
3. Talleres 15% (3 talleres, 3 módulos)
4. Trabajo grupal y exposición (4 alumnos/as máximo): 40%.

**VIII. Bibliografía**

Obligatoria

De Beauvoir, S. (1999). *El segundo sexo*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Complementaria

Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.

Butler, J. (2007). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.

De Fina Gonzalez, D., & Figueroa Vidal, F. (2019). Nuevos “campos de acción política” feminista: Una mirada a las recientes movilizaciones en Chile. *Revista Punto Género*, (11), pp. 51–72. <https://doi.org/10.5354/0719-0417.2019.53880>

De Miguel, A. (1995) *Feminismos*. En: Amorós, C. (Dir). 10 palabras clave sobre ser mujer. Pamplona: Ed Verbo divino.

Galván Tello, María del Carmen. (2018). *Juzgar con Perspectiva de Género*. Tirant lo Blanch - Derechos Humanos. 1ª edición.

Hiner, H y López, A. (2018). *Movimientos feministas y LGBTQ+*. De la transición pactada a la revuelta social. 1990-2020 En: *Históricas. Movimientos feministas y de mujeres en Chile 1850- 2020*. LOM: Santiago. Pp 91- 128

Ibáñez Carrillo, F., & Stang Alva, F. (2021). La emergencia del movimiento feminista en el estallido social chileno. *Revista Punto Género*, (16), pp.194–218.

<https://doi.org/10.5354/0719-0417.2021.65892>

Kirkwood, Julieta. (1986). *Ser política en Chile. Los nudos de la sabiduría feminista*. Editorial Cuarto Propio, Santiago

Lagarde, M. (1997). *Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, monjas, putas, presas y locas*. Coordinación General de Estudios de Posgrado, UNAM. México.

León, Tomás, Grez, Marcela, Prato, Juan Andrés, Torres, Rafael, & Ruiz, Sergio. (2014). *Violencia intrafamiliar en Chile y su impacto en la salud: una revisión sistemática*. *Revista médica de Chile*, 142(8), 1014-1022. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872014000800009>

Olavarría, J. (2017). *Sobre hombres y masculinidades: "Ponerse los pantalones"*. *Fundación Crea Equidad, UAHC*.

Sanhueza Morales, T. (2016). *Violencia en las relaciones amorosas y violencia conyugal: Convergencias y divergencias. Reflexiones para un debate*. *Última década*, 24(44), 133-167. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362016000100006>