

Programa

CURSO:TRANSITANDO HACIA CIUDADES SUSTENTABLES

TRADUCCIÓN:MOVING TOWARDS SUSTAINABLE CITIES

SIGLA:GEO622

CRÉDITOS:10

MÓDULOS:02

CARÁCTER:FORMACIÓN GENERAL

TIPO:CÁTEDRA

CALIFICACIÓN:ESTÁNDAR

PALABRAS CLAVES:URBANISMO VERDE,CIUDADES ARQUETÍPICAS,CIUDADES

BIOFÍLICAS,GOBERNANZA,RESILIENCIA

NIVEL FORMATIVO:PREGRADO

ÁREA FG:ECOLOGÍA INTEGRAL Y SUSTENTABILIDAD

HABILIDADES FG:PENSAMIENTO CRÍTICO,CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

I.INTEGRIDAD ACADÉMICA Y CÓDIGO DE HONOR

Este curso se compromete con la construcción de una cultura de respeto e integridad, por lo que se adscribe al Código de Honor UC, declarando que, Como miembro de la comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Chile, me comprometo a respetar los principios y normativas que la rigen. Asimismo, me comprometo a actuar con rectitud y honestidad en las relaciones con los demás integrantes de la comunidad y en la realización de todo trabajo, particularmente en aquellas actividades vinculadas a la docencia, al aprendizaje y la creación, difusión y transferencia del conocimiento. Además, me comprometo a velar por la dignidad e integridad de las personas, evitando incurrir en y, rechazando, toda conducta abusiva de carácter físico, verbal, psicológico y de violencia sexual. Del mismo modo, asumo el compromiso de cuidar los bienes de la Universidad . Así mismo, este curso se compromete con aportar a la construcción de una cultura de Integridad Académica, reconociéndola como uno de los pilares de la formación de los y las estudiantes, promoviendo en las metodologías de enseñanza-aprendizaje los valores de: honestidad, veracidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad.

II.DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso se centra en la identificación y comprensión de los elementos y procesos que propician la consecución de una ciudad sostenible desde una perspectiva interdisciplinar, abordando cuestiones socioeconómicas y políticas, planificación espacial y justicia social. El curso se enfocará en el enfoque de urbanismo verde, como paradigma para transitar hacia ciudades sustentables, tomando como base ejemplos de ciudades internacionales que lo implementan actualmente. El curso aportará a la

creatividad e innovación de los y las estudiantes, en términos de investigar y analizar las características necesarias de ciertas ciudades chilenas, para potencialmente transitar hacia una potencial conversión de ciudad arquetípica que implementa el enfoque del urbanismo verde.

III.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.Reflexionar acerca de la posibilidad y necesidad de reconceptualizar las ciudades existentes hacia modelos sustentables.

2.Identificar la necesidad de trabajo en conjunto de diferentes disciplinas que confluyen en enfoques como el urbanismo verde para alcanzar ciudades más sustentables.

3.Reconocer casos de estudio internacionales que hoy aplican las características del urbanismo verde.

4.Identificar los principios y características del urbanismo verde (ciudades arquetípicas), como paradigma para alcanzar ciudades sustentables.

IV.CONTENIDOS

1.Introducción

1.1.Evolución de las ciudades respecto de los progresos económicos, de infraestructura y formas asociadas

1.2.La crisis que viven hoy las ciudades

1.2.1.Falta de sustentabilidad

1.2.2.Crecimiento urbano y demográfico

1.2.3.Gobernanza

1.2.4.Migraciones

1.2.5.Contaminación, basura e impacto del uso del automóvil

1.2.6.Pérdida de biodiversidad

1.2.7.Pandemia covid-19

1.3.¿Qué es el urbanismo verde?

2.Principios del urbanismo verde

3.Urbanismo verde y su representación en ciudades (ciudades arquetípicas)

3.1.La ciudad de las energías renovables

3.2.La ciudad biorregional neutra en carbono

3.3.La ciudad distribuida

3.4.La ciudad biofílica

3.5.La ciudad ecoeficiente

3.6.La ciudad basada en el lugar (recursos locales)

3.7.La ciudad del transporte sostenible

4.Ciudades chilenas: sustentabilidad y resiliencia

4.1.Gobernanza para aumentar la resiliencia: Políticas e instrumentos de planificación territorial y urbana con una mirada estratégica

4.2.Agricultura urbana: El caso de Santiago

4.3.El uso de la niebla como recurso hidrológico: El caso de Alto Hospicio

V.ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

-Clases expositivas.

-Estudio de casos internacionales.

-Aprendizaje basado en equipos.

-Investigación grupal.

-Diálogo interdisciplinar.

VI.ESTRATEGIAS EVALUATIVAS

-Prueba: 20%

-Exposición grupal: 40%

-Informe escrito: 20%

-Examen oral: 20%

VII.BIBLIOGRAFÍA

Mínima

Beatley, T.(2000). Green Urbanism: Learning from European Cities.Island Press, Washington, DC,2000,491pp.

Lehmann, Steffen.(2011). Transforming the City for Sustainability: The Principles of Green Urbanism.Journal of Green Building.6.104-113.10.3992/jgb.6.1.104.

Ministerio de Vivienda y Urbanismo.(2014).Política Nacional de Desarrollo Urbano.

Ministerio del Medio Ambiente. (2015). Guía de orientación para el uso de la evaluación ambiental estratégica en Chile.

Complementaria

Beatley, T. (2011). Biophilic Cities. In Biophilic Cities. Island Press, Washington, DC. <https://doi.org/10.5822/978-1-59726-986-5>

Beatley, T. (2012). Green cities of Europe: Global lessons on green urbanism. In Green Cities of Europe: Global Lessons on Green Urbanism. <https://doi.org/10.5822/978-1-61091-175-7>

Carter, V., Derudder, B., & Henríquez, C. (2021). Assessing local governments' perception of the potential implementation of biophilic urbanism in Chile: A latent class approach. *Land Use Policy*, 101, 105103. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.105103>

Lehmann, S. (Ed.). (2010). *The Principles of Green Urbanism: Transforming the City for Sustainability*. Taylor & Francis.

Robertson, M. (Ed.). (2012). *Sustainable Cities: Local Solutions in the Global South*. Bourton on Dunsmore, Rugby, Warwickshire, UK: Practical Action Publishing.

Wheeler, S. (Ed.). (2013). *Planning for Sustainability. Creating Livable, Equitable and Ecological Communities*. Routledge.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
INSTITUTO DE GEOGRAFÍA / FORMACIÓN GENERAL / DICIEMBRE 2021