

SYLLABUS SEGUNDO SEMESTRE 2022 – TODOS LOS CAMPUS

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Curso perspectiva de género y campos de acción en la vida cotidiana y social
Código:
Créditos: 2
Prerrequisitos: No tiene
Modalidad: Semi presencial (on line para estudiantes de movilidad G9)
Calidad: Complementario
Duración: Semestral
Semestre: Segundo
Trabajo Académico:
Horas Teóricas: 2
Horas Prácticas: 1
Docentes coordinadoras por campus: Coordinadora académica: Maruzella Valdivia Coordinadora Ejecutiva: Carmen Claudia Acuña Campus Concepción: Viviana Figueroa / Sebastián Fuentealba Campus Los Ángeles: Carmen Claudia Acuña Campus Chillán: a definir

II. DESCRIPCIÓN

Asignatura teórica-práctica semipresencial, que tiene como objetivo introducir a sus participantes en la transversalización de la perspectiva de género en diversas instancias de la vida cotidiana y social, además de la contribución de esta perspectiva en el avance en materia de igualdad en Chile y en otros contextos socioculturales. Se privilegia una perspectiva interdisciplinaria que permita dimensionar la aplicabilidad y utilidad de dicha perspectiva en diversos campos del conocimiento como del accionar. Esta asignatura contribuye al desarrollo de las macro competencias genéricas de:

1. Pensamiento Crítico.
2. Responsabilidad Social.
3. Trabajo en equipo interdisciplinario.
4. Comunicación.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

- R1. Conocer y comprender las bases teórico-conceptuales de la perspectiva de género.
R2 Conocer y comprender la contribución de los estudios de género en diversos campos de saber y de acción.
R3. Conocer el marco normativo internacional y nacional, así como la institucionalidad pública en materia de género, igualdad y no discriminación.
R4. Analizar críticamente y con perspectiva de género diversas áreas y sus implicancias en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana y social.
R5. Comprender el enfoque de interseccionalidad y de transversalización de género y aplicarlos en diversos campos de saber y de acción de la vida cotidiana y social.

IV. CONTENIDOS

Modulo 1: Aspectos teórico-conceptuales de la perspectiva de género (3 clases)

Unidad de estudio y prevención. Responsables: Viviana Figueroa – Sebastián Fuentealba

Clase 1: El debate clásico “sexo y género”

Clase 2: Surgimiento de los estudios de género

Clase 3: Estereotipos de género y binarismo

Taller de aplicación (certamen). Responsable: Coordinador/a de campus (1 clase).

Presencial: estudiantes UdeC.

Virtual (CANVAS): estudiantes de otras universidades de la Red G-9.

Modulo 2: Relaciones de género y espacio íntimo (4 clases)

Clase 1 y 2. Docentes responsables: Lucía Saldaña - Beatriz Cid

Socialización, familia y orden de género. Economía del cuidado.

Clase 3. Docentes responsables: Maruzzella Valdivia – Tatiana Sanhueza

Relaciones amorosas sanas, armoniosas e igualitarias. Violencia en las relaciones íntimas, factores de riesgo y protección, estrategias de prevención.

Clase 4. Docentes responsables: Cecilia Bustos – Ruth Pérez

Salud y orden de género, cuerpos, salud sexual y reproductiva, salud mental, entre otros.

Taller de aplicación. Responsable: Coordinador/a de campus (1 clase).

Reflexión en dupla a partir de una noticia contingente, aplicando los contenidos del módulo. Considera presentación del análisis realizado.

Presentación presencial: estudiantes UdeC.

Presentación a través de video: estudiantes de otras universidades de la Red G-9.

Modulo 3: Relaciones de género y espacio público (4 clases)

Clase 1. Docente responsable: Alejandra Brito.

Poder y política. Participación, brechas, acción afirmativa. Tejados de cristal y cuotas de igualdad.

Clase 2. Docente responsable: Sandra Fernández.

Territorios, desarrollo local y género.

Clase 3. Docente responsable: Carmen Claudia Acuña

Educación y orden de género. Violencia estructural y simbólica. Discriminación, homofobia, transfobia, educación no sexista, entre otros.

Clase 4. Docentes responsables: Cristian Sanhueza – Cecilia Bustos

Justicia y derechos humanos. Heteronormatividad, acceso a la justicia de mujeres y diversidades sexo-genéricas. Avances y desafíos, entre otros.

Taller de aplicación. Responsable: Coordinador/a de campus (1 clase).

Elaboración de infografía a partir de un tema específico de libre elección, que integre los contenidos en torno a relaciones de género y espacio público, y posterior presentación al curso.

Presencial: estudiantes UdeC.

Virtual: estudiantes de otras universidades de la Red G-9.

Presentación oral trabajo final de estudiantes. Responsable: Coordinador/a de campus (2 clases).

Presentación presencial desde sala híbrida: estudiantes UdeC de los 3 Campus (de forma integrada).

Presentación virtual en vivo: estudiantes de otras universidades de la Red G-9.

V. METODOLOGÍA

Clases híbridas con metodología de educación participativa de adultos (EPA). Talleres prácticos de aplicación presenciales.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación de asignatura se compone de la siguiente forma:

1. Primer certamen: 30%. (Se evaluará Modulo I)
2. Asistencia y participación a talleres presenciales: 30%. (Se evaluarán Módulos I, II, III)
3. Trabajo grupal y exposición (4 alumnos/as máximo): 40%. (Se evaluarán Módulos II, III)

VII. BIBLIOGRAFÍA

Cada docente(s) responsable(s) de la clase definirá bibliografía ad-hoc al contenido a tratar. Se incluirá material a ser revisado vía on-line.