

NOMBRE DE LA CERTIFICACIÓN	NOMBRE DE LOS CURSOS	CÓDIGO CURSO	CRÉDITOS SCT
LA INFORMACIÓN EN LA ERA DIGITAL	1 Redes sociales y cultura digital.	CFG-294	5
	2. Información, libertad y democracia.	CFG-295	5
	3. Lectura crítica de los medios de comunicación social.	CFG-296	5

ACTIVIDAD CURRICULAR DE FORMACIÓN

Facultad o Instituto	:	Instituto de Estudios Generales
Carrera	:	Certificación: La información en la era digital

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre	:	Información, libertad y democracia					
Código	:	CFG-295					
Semestre lectivo	:	De acuerdo con trayectoria formativa					
Horas	:	Presencial:	36	Autónomas:	114	TOTAL:	150
Créditos SCT	:	5 SCT					
Duración	:	Trimestral		Semestral:	X	Annual:	
Modalidad	:	Presencial:	X	Semi-presencial:		A Distancia:	
Área de Formación	:	Disciplinar:		General:	X	Profesional:	
						Práctica:	
Requisito (Si los hubiese)	:	Sin requisitos					

II. DESCRIPCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La presente actividad curricular, de carácter teórico práctico, se propone que el estudiante ejerza su derecho a la información como uno de sus derechos fundamentales. Mediante el análisis crítico de la legislación vigente y del estudio de las diferentes problemáticas sociales que conlleva el ejercicio de este derecho, se espera que los estudiantes elaboren diversos insumos, tales como ensayo crítico, informe u otros productos que den cuenta de los alcances y límites de estas libertades, para poder ejercerlas con responsabilidad. Para ello se utilizarán estrategias de enseñanza y aprendizaje tales como; discusiones interactivas acerca de contenidos de los ejes temáticos, análisis de casos, aprendizaje colaborativo, búsqueda y lectura de fuentes bibliográficas autónoma y guiada por parte de los estudiantes. Como modalidades de evaluación se hará uso de rúbricas para reportes escritos, escalas de apreciación para presentaciones orales, entre otras instancias evaluativas.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO ASOCIADAS A LA ACTIVIDAD CURRICULAR

III.1 COMPETENCIAS PROFESIONALES.

COMPETENCIA	SUBCOMPETENCIA
No aplica	No aplica

III.2 COMPETENCIAS GENÉRICAS.

COMPETENCIA	SUBCOMPETENCIA
1. Demostrar coherencia ética entre sus postulados valóricos y sus acciones, respetando los derechos humanos y participando activamente en las organizaciones comunitarias, haciendo primar la responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.	1.2 Emitir juicios fundamentados frente a problemas propios de su formación y de la realidad social, que se sustentan en un análisis crítico basado en los principios éticos tanto humanistas como cristianos.
3. Realizar investigaciones que contribuyan al desarrollo del conocimiento científico y aplicado, en el contexto propio de su proceso formativo.	3.2 Analizar información pertinente desde distintas fuentes, utilizando herramientas metodológicas y científicas propias de su proceso formativo.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE - APRENDIZAJE ESPERADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES
1. Describir conceptos básicos de Derecho, justicia y norma, diferenciando entre derecho natural y derecho positivo, desde la perspectiva de los derechos humanos.
2. Explicar los conceptos de información, libertad y democracia en el marco de la teoría del derecho a la información.
3. Fundamentar los alcances y límites de la libertad de información, de acuerdo con la legislación chilena considerando una perspectiva ética valórica de actuación profesional.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y EJES TEMÁTICOS

R. AP.	UNIDAD	EJE(S) TEMÁTICO(S)
1	Unidad 1: Los derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de Derecho, justicia y norma. - Derecho natural y derecho positivo. - Declaración Universal de los Derechos Humanos.
2	Unidad 2: El derecho a la información	<ul style="list-style-type: none"> - El derecho a la información en José María Desantes, desde el Art. 19° de la Declaración de DDHH. - Derecho a la privacidad, a la intimidad y a la honra - Concepto de información, libertad y democracia y su relación.

		- Libertad de prensa en el mundo.
3	Unidad 3: Ética y Derecho	<ul style="list-style-type: none"> - La verdad y la Ética en la información. - La era de la “post verdad” - El derecho al olvido - Historia del derecho a la información en Chile - El derecho a la información en la legislación chilena.

VI. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Como estrategias de metodológicas de enseñanza y aprendizaje a utilizar se considera lo siguiente:

- Clases expositivas de entrega de conocimientos teóricos y prácticos.
- Discusiones interactivas acerca de contenidos de los ejes temáticos de las unidades
- Análisis de casos
- Aprendizaje colaborativo
- Investigación bibliográfica autónoma y guiada por parte de los estudiantes.

VII. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES.

RESULTADO DE APRENDIZAJES	INDICADORES	INSTRUMENTO Y/O TÉCNICA EVALUATIVA	PONDERACIÓN (%)
1. Describir conceptos básicos de Derecho, justicia y norma, diferenciando entre derecho natural y derecho positivo, desde la perspectiva de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica elementos básicos en conceptos de Derecho, justicia y norma. - Explica las diferencias entre derecho natural y derecho positivo. - Relaciona los conceptos anteriores con los derechos humanos. 	- Rúbrica de evaluación de reporte escrito de análisis de caso sobre derecho justicia y norma.	30%
2. Explicar los conceptos de información, libertad y democracia en el marco de la teoría	<ul style="list-style-type: none"> - Explica los conceptos contenidos en la teoría del derecho a la información. - Identifica la relación entre información, libertad y democracia en 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica de evaluación de reporte escrito. - Escala de apreciación de presentación oral. 	30%

del derecho a la información.	el ejercicio del derecho a la información. - Compara la realidad de diferentes países en relación con la libertad de prensa.		
3. Fundamentar los alcances y límites de la libertad de información, de acuerdo con la legislación chilena considerando una perspectiva ética valórica de actuación profesional.	- Identifica los alcances de la verdad y la Ética en la información. - Explica los efectos éticos de la post verdad. - Explica los alcances éticos del derecho al olvido en Internet. - Identifica los conceptos de derecho a la información en la legislación chilena.	- Pauta de cotejo para reporte escrito. - Escala de apreciación para presentación oral de estudio de caso.	40%

VIII. RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA

Sala amplia, mesas y sillas, pizarra, proyector. Amplificación sonido

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

	Autor, (Año). Título, País: Editorial
BÁSICA OBLIGATORIA	- Manent, P. (2018). <i>Tocqueville y la Naturaleza de la Democracia</i> . Editorial Ies. - Talevo, O. (2015). <i>Derechos humanos</i> . Argentina: Valletta Ediciones. - Constitución Política de Chile. Biblioteca del Congreso Nacional. Recuperado en: https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=242302
COMPLEMENTARIA	- Ley N° 19733, sobre Libertades de Opinión e Información y Ejercicio del Periodismo. Recuperado en: https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=186049 - Ley de Transparencia o Ley N° 20.285 sobre Acceso a la Información Pública. Recuperado en: https://www.portaltransparencia.cl/PortalPdT/ley-de-transparencia

X. OTROS RECURSOS

Nombre Recurso	Tipo de Recurso
Plataforma Virtual UCM	<i>Tecnológico</i>