



DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA
Programa de formación para la diversidad

Programa de curso

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|--|----|--------------|----|-----------------|----|
| 1. Nombre del curso | | AJEDREZ: UNA FORMA DE DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES Y COGNITIVAS | | | | | |
| 2. Código | | DDO1028 | | | | | |
| 3. Año /Semestre /carrera | | 2° - 5° año/ Todas las carreras | | | | | |
| 4. Créditos SCT/PMA | | 3 SCT PMA: 1-1-3 | | | | | |
| Nº Horas Total | 84 | Horas Presenciales | 17 | Horas Mixtas | 17 | Horas Autónomas | 50 |
| 5. Tipo de Curso | | <input type="checkbox"/> Obligatorio <input type="checkbox"/> Optativo <input checked="" type="checkbox"/> Electivo | | | | | |
| 6. Perfil de egreso- Identidad | | <p>El egresado de la UC Temuco se caracteriza por demostrar sentido ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de la dignidad absoluta de la persona humana, esto se traduce en actitudes y acciones de servicio a la sociedad en respuesta a las necesidades que ella le demanda como persona, ciudadano y profesional.</p> <p>El curso contribuye a desarrollar esta competencia mostrando como en todo ámbito de la actividad humana el conflicto ético está presente y mediante el estudio de casos se fortalece el juicio crítico con miras a un mejor desempeño futuro en el área social y profesional.</p> | | | | | |
| 7. Descripción | | <p>El curso te enseñará a jugar ajedrez, el 3º deporte más practicado del mundo, entregándote una visión actualizada de la relación que este deporte tiene con diversas áreas del conocimiento tales como: Medicina, Educación, Informática, y desde el punto de vista valórico, con la formación ética del jugador.</p> <p>En efecto, será un tema fundamental del curso reflexionar acerca de las acciones éticas que su práctica conlleva. El ajedrez será el medio para reflexionar y desarrollar competencias de actuación ética que la práctica del ajedrez exige y que son transferibles a la vida profesional y social del individuo.</p> <p>A lo largo del curso, se desarrollarán actividades presenciales y autónomas que te permitirán continuar tu aprendizaje de manera individual, utilizando para ello recursos bibliográficos e informáticos.</p> | | | | | |



| | |
|---|--|
| 8. Requisitos | Sin pre-requisitos |
| 9. Competencias Específicas y nivel | No aplica |
| 10. Competencias Genéricas y nivel | CG Valoración y respeto de la Diversidad, Nivel 2: Comprende y valora la riqueza de las diferencias sociales, culturales y de capacidades, participando en la vida social sin incurrir en prácticas discriminatorias. |
| 11. Resultados de aprendizaje | <ul style="list-style-type: none">• RA1: Juega ajedrez conforme a las normas de la federación mundial de este deporte, actualmente vigentes.• RA2: Reconoce y Juzga conductas éticas que se presentan habitualmente en la práctica del ajedrez valorando sus virtudes e integrándolas a la vida profesional y social. |
| 12. Contenidos asociados (conceptuales, procedimentales y actitudinales requeridos para el logro de cada RA | <ul style="list-style-type: none">• Movimiento de las piezas• Reglamento general• Notación de partidas• El rol del árbitro de Ajedrez• Aperturas: Principios generales• Finales elementales• El rol del ajedrez como herramienta mejoradora de las habilidades cognitivas: experiencias en Europa y Sudamérica• Ajedrez y ética : casos frecuentes y su similitud con la vida profesional• El ajedrez y el desarrollo de habilidades sociales: experiencias en niños y adultos |
| 13. Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje | <ul style="list-style-type: none">• Clase expositiva• Clases prácticas basadas en desempeño de los estudiantes• Estudio de casos• Elaboración de investigaciones• Talleres prácticos |
| 14. Estrategias de evaluación | Prueba Teórica 30% Taller "Buscando a Bobby Fischer" 20% Taller "Caballeros del sur del Bronx" 20% Trabajo de Investigación 30% |
| 15. Recursos de Aprendizaje | Recursos bibliográficos <ul style="list-style-type: none">• Capablanca, José Raúl. 1972.Fundamentos de Ajedrez.Ricardo Aguilera.Madrid• Capablanca, José Raúl. 1973.lecciones elementales de ajedrez.Ricardo Aguilera.Madrid• Kasparov, Gary.2007.Como la vida imita al ajedrez-Ed. Debolsillo. Barcelona. Recursos informáticos |



- www.ajedrezdeataque.com
- www.chessbase.com
- Software PGN

Otros recursos

- Proyector
- Tablero de ajedrez y piezas