

**Programa de Asignatura:**

Proceso Constituyente chileno y Formación ciudadana

**Unidad Académica Responsable:**

ForoConstituyenteUdeC

Dirección de Docencia.

**Carreras a las que se imparte:**

Todas las carreras de pre-grado de la Universidad de Concepción

**I.- IDENTIFICACIÓN.**

<b>Nombre:</b> Proceso Constituyente chileno y Formación ciudadana.		
Código: 890801	Créditos: 2	Créditos SCT: 2
Prerrequisitos: No tiene		
Modalidad: Virtual	Calidad: Todas las carreras de pregrado	Duración: Semestral
Semestre en el plan de estudio:	Primer semestre /segundo semestre	
Trabajo Académico: promedio trabajo académico total del alumno/a		
Horas Teóricas: 1	Horas Prácticas: 2	Horas Laboratorio:
Horas de otras actividades: [promedio de horas destinadas a actividades no supervisadas visitas, terreno, clínica, internado, práctica]		

**II.- DESCRIPCIÓN.**

El curso se desarrolla en una serie de módulos de formación teóricos/prácticos y de carácter interdisciplinarios, que buscan formar y fortalecer conocimientos necesarios para lograr ser parte del proceso constituyente chileno iniciado con los resultados del plebiscito de octubre de 2020, favoreciendo así la participación ciudadana informada.

Este curso contribuye al perfil de egreso de una persona profesional de la Universidad de Concepción en el desarrollo de competencias tales como; responsabilidad social, ambiental y compromiso ciudadano, respeto con la preservación del medio ambiente y sostenibilidad, compromiso con su medio socio-cultural, valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad y compromiso ético.

**III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS.**

1.- Conocer y analizar la génesis de la Constitución política chilena de 1980 como parte de la historia del país y como elemento regulador del estado chileno.

- 2.-Reconocer las etapas del proceso constituyente desde la perspectiva de la participación ciudadana como un derecho humano.
- 3.-Comprender el proceso constituyente chileno, sus características y funcionamiento, como forma de manifestación del poder constituyente.
- 4.-Conocer los principales contenidos y regulaciones fundamentales de la Constitución de 1980
- 5.-Valorar las actuales bases institucionales y regulación de los derechos fundamentales en la Constitución Política de 1980, en su relación con los elementos centrales de las democracias contemporáneas.
- 6.-Analizar las funciones de diversas instituciones del estado en las democracias contemporáneas.
- 7.- Identificar de forma crítica las regulaciones de la actual Constitución en función de las demandas ciudadanas expresadas en movimientos sociales.
- 8.- Reconocer la importancia de las temáticas que incluye la nueva propuesta constitucional.
- 9.- Construir de forma participativa una postura crítica e informada del proceso constituyente chileno.
- 10.- Desarrollar una formación ciudadana que permita la participación informada

#### **IV.- CONTENIDOS.**

##### **Módulo 1. Introducción.**

1. Constitución Política y Poder Constituyente.
2. Asambleas, Convenciones y Congresos Constituyentes en América Latina.
3. Concepto, tipos e impacto de la participación ciudadana.
4. Movimientos sociales.

##### **Módulo 2. Historia, actualidad y cambio constitucional en Chile.**

1. Chile y sus constituciones.
2. La Constitución Política de 1980.
3. Descripción del Proceso Constituyente chileno: etapas, órganos, funcionamiento.
4. Ley 21.200 que reforma la Constitución Política de la República.

##### **Módulo 3. Contenidos y regulaciones principales de la Constitución de 1980.**

1. Bases de la institucionalidad.
2. Derechos Fundamentales en la actual Constitución.
3. Estado y Gobierno.
4. Congreso Nacional.
5. Principales instituciones (Poder Judicial, Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad Pública, Tribunal Constitucional, Banco Central, otras).

##### **Módulo 4. Perspectivas de análisis institucionales para la nueva Constitución Política.**

1. Bases de la institucionalidad en democracias contemporáneas.

2. Funciones del Estado y posibles formas de gobierno.
3. Derechos Humanos en los estados democráticos.
4. Ciudadanía y proceso constituyente y en el texto constitucional. Experiencia comparada.
5. Control ciudadano y opinión pública en el proceso constituyente. Información y transparencia.

#### **Módulo 5. Temas ciudadanos y Nueva Constitución.**

1. Derechos Humanos y grupos Especiales de Protección
2. Modelo Económico y Desarrollo.
3. Medioambiente y recursos naturales

#### **V.- METODOLOGÍA.**

Se utilizarán la plataforma CANVAS, así como la herramienta TEAMS, combinando en ellas distintos recursos de aprendizaje, tales como; videos, infografías, presentaciones PPT, archivos PDF, documentos de textos, que serán trabajados a través de actividades de aprendizaje diversas; videoconferencias, foro, mapa conceptual, creación de vídeos entre otras, privilegiando la participación y la inclusión de los estudiantes desde la diversidad de formas de acceder al aprendizaje.

En la Plataforma CANVAS la asignatura se dividirá en Módulos, de acuerdo a los contenidos planteados en el Programa, cada uno de los cuales incluye recursos, actividades y evaluación. En el desarrollo del complementario existirán uno o más foros considerando las temáticas y objetivo a desarrollar.

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura serán organizadas de forma asincrónicas, privilegiando el aprendizaje autónomo, resguardando la atención de consultas, tratamiento de conceptos e indicaciones de evaluación en las actividades sincrónicas.

#### **VI.- EVALUACIÓN.**

Para la obtención de la Nota final se ponderarán los promedios de los siguientes instrumentos evaluativos:

- Autoevaluación 20%
- Evaluaciones prácticas 50% (mapa conceptual, encuestas, foros glosario, creación vídeos, reporte en grupo)
- Evaluación sumativa 30%

## **VII.- BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO.**

### **Bibliografía Básica:**

LORCA, ROCÍO; MARSHALL, PABLO; SELAMÉ, NICOLE; GUILOFF, MATÍAS, La hoja en Blanco. Claves para conversar sobre una Nueva Constitución. La Pollera Ediciones, 2020.

FERNÁNDEZ, CATALINA, Los límites de la Fuerza. Mitos y Verdades sobre derechos. La Pollera Ediciones, 2020.

### **Bibliografía Complementaria:**

HEISSE, CLAUDIA, ¿Por qué necesitamos una Nueva Constitución? Pinguin, Random House

**Horario:** Martes, de 17:15 a 19:00 (TEAMS)

**Cupos:** 24 Estudiantes Udec.- 16 Estudiantes Grupo G-9